Развлечение для детей подготовительной группы «День воробья».

**Актуальность темы**: по данным средств массовой информации отечественные орнитологи отмечают, что популяция птиц воробей домовый в крупных российских городах за последние годы уменьшилась в несколько раз. Мало кто обращает внимание и замечает, что птиц данного вида стало гораздо меньше, а то и вовсе исчезли из некоторых участков. Коты не так уже активно охотятся, а при попытках подкормить птиц, на еду слетаются только голуби.

**Цель:**

**Вызвать интерес у воспитанников к воробью, ничем не примечательной птичке.**

**Задачи:**

* Формировать элементарные экологические представления детей о зимующих птицах родного края.
* Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о птицах.
* Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к живой природе.
* Формирование чувства коллективизма, доброжелательности, умения работать в команде.

**Оборудование:**карточки с изображением птиц, кормушки, ведра, мячики, тарелочки, перепутанный корм, флэш –диск с музыкой.

Ход мероприятия:

**Звучит песня про воробья «Чирик-чик-чик всем нужны друзья».**

1  
Мне не нужно ни игрушек,  
Ни цветных карандашей,  
Потому что у кормушки  
Поселился воробей.  
Только слушался бы лучше  
Этот хитрый озорник.  
Я решил на всякий случай  
Птичий выучить язык.

Припев:  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Всем нужны друзья.  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Даже воробьям.

2  
Сколько вкусных бутербродов  
Искрошил в кормушку я.  
Очень трудная работа —  
Дрессировка воробья.  
Но зато в районе нашем  
Удивляется народ —  
Воробей вприсядку пляшет,  
Бьёт в ладоши и поёт.

Припев.

3  
С ним мы делимся обедом,  
Как положено друзьям.  
Расчирикал он об этом  
Всем знакомым воробьям.  
Я им крошек дам послаще.  
И недели не пройдёт —  
Все увидят настоящий  
Воробьиный хоровод.

**Рассказ о воробье.**

Несмотря на то, что воробьёв повсюду живёт очень много, их численность в последние годы стала заметно сокращаться: потому что в сельском хозяйстве, в городском парковом хозяйстве люди стали больше использовать химических веществ и ядов, которыми травят вредных насекомых. От этой «химии» погибают и воробьи. Раньше люди считали воробьёв вредными птицами – за то, что они клюют зерно и ягоды в саду. Но это не единственная их пища: воробьи истребляют большое количество вредных насекомых и гусениц. А своих птенцов они только такой пищей и кормят. Поэтому в итоге приносят больше пользы, чем вреда. Воробей с первого взгляда может показаться глуповатым, но на самом деле это очень понятливая, хитрая и сообразительная птица. От его острого взгляда не скроется ничего, что может принести ему пользу или повредить; опытность его по мере взросления быстро увеличивается. Не зря в русском языке появилось крылатое выражение «стреляный воробей» – так говорят, когда хотят сказать «опытный человек». Тех, кто не несёт угрозы, воробей совсем не боится. Например, ест из одной миски с собакой, если она не злая; склёвывает зёрна прямо у кур из-под клюва, не обращая внимания на угрожающие движения. Но если видит поблизости кошку – не только спасается сам, но и поднимает шум, предупреждая своих собратьев. Воробьи передвигаются прыжками, а не шагами из-за своих коротких ножек. Пару воробьи создают один раз на всю жизнь. Вместе стоят гнездо, высиживают и кормят птенцов тоже вместе. В неволе воробей жить не может: этой подвижной птице трудно приспособиться к клетке. Но вот если птенцов выкормить в неволе, – то они приспосабливаются и становятся ручными.

Поэтому сегодня, наше развлечение мы посвятим птицам. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев! А сколько вредителей уничтожают птицы! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, поиграем и порезвимся.  
Ребята, а как же можно обойтись без воробья-главного героя праздника. Давайте его позовем.

Входит воспитатель в костюме воробья.

**Воробей**. Здравствуйте, друзья. Я очень рад, что вы не забыли про меня.   
Пусть наша встреча сегодня откроет вам что-то новое и интересное! Но, вначале для разрядки, угадайте вы загадки. Моих пернатых друзей- ты узнай поскорей! Воспитанники отгадывают загадки, за отгаданную загадку получают карточку с отгадкой.  
  
1.Кто приклеил майским днем  
Рукавичку над окном,  
Поселил в неё птенцов  
Непоседливых жильцов.  
  
2.Летом за пахарем ходит.  
А под зиму с криком уходит .  
  
3. В серой шубке перовой.  
И в морозы он герой.  
Зимовать не улетает  
Под карнизом обитает .  
  
4.Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит,  
Голоском речистым, чистым-  
лее! лее! лее!- поет со свистом!  
  
5. Не дровосек, не плотник,  
А, первый в лесу работник.  
  
6. Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
  
7.На окне дремала птица: "Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: "Я не галка, я ….»  
  
8. Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет?

9. На шесте — веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети  
Дом качает ветер.  
На крыльце поет отец—  
Он и летчик, и певец.   
  
10 Эта птица никогда, для птенцов не вьет гнезда .  
  
11. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит .

12. На ветвях, украшенных снежной бахромой,  
Яблоки румяные выросли зимой.  
Яблоки по яблоне весело снуют,  
Гусениц мороженых яблоки клюют.

13.На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад — Ищет в речке лягушат.  
Ну вот, теперь, я не один, ко мне слетелась друзья.  
Внимательно посмотрите, все ли птички остаются вместе со мной зимовать. Сейчас, проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птиц.

**Задание 1.**  
**Воробей.** По моей команде зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли среди них чужих. Молодцы, ребята, справились с заданием.  
Наверное, пора нашим перелетным друзьям улетать в теплые края, до свидания друзья. А мы продолжаем.  
**Задание 2.  
Воробей**. А, теперь ребята, давайте поиграем в игру **«Прилетели птицы**». Все встаём в круг. Я сейчас буду называть не только птиц, но и что- то другое. Если я вдруг ошибусь и вы услышите что-то другое, хлопаете в ладоши.  
Прилетели птицы  
Голуби, синицы  
Мухи и стрижи …  
  
Прилетели птицы  
Голуби, синицы.  
Аисты, вороны  
Галки, макароны!..  
  
Начинаем снова  
Прилетели птицы  
Голуби, куницы!..  
  
Прилетели птицы  
Голуби, синицы,  
Страусы, чижи  
  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки   
  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Воробьи, кукушки,  
Черные грачи,  
Лебеди, скворцы …  
Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

**Задание 3**.

**Воробей.**  
Раз, два, три, четыре, пять я сейчас иду считать, кому пять сейчас скажу, в круг я выйти порошу. (Дети выходят со стульчиками, ставят их в круг и садятся на стулья– это их «гнезда»). Поиграем в игру **«** **Птицы в гнездышках».**По сигналу воробья «Птички, полетели!» (звучит музыка) все «птицы» вылетают в центр, приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая ручками-крыльями. Воспитатель убирает один стул. После команды «Птицы, в гнездо!» дети должны вернуться на свои стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, взяв с собой стул. Играем, пока не останется один ребенок –победитель.  
Молодцы ребята, справились, а самые громкие аплодисменты вот этой шустрой птичке --моей сестричке.

**Задание 4.**

**Воробей.**  
С песней праздник веселее  
Без неё нам жить нельзя,  
Потому на конкурс песни  
Приглашаю вас, друзья!  
У каждой птички своя песня,  
Давайте вспомним, как они поют:  
Утки- кря, кря, кря  
Вороны- кар, кар, кар  
Совы- ух, ух, ух  
Воробьи- чик- чирик  
Дятел – тррр – тррр  
Синица- тинь, тинь  
А, сейчас разделимся на две группы и каждой группе нужно спеть песню « В траве сидел кузнечик»(звучит музыка).  
1. Как спела бы ворона.  
2. Как спела утка.  
Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо их пригласить в кафе «Гнездо воробья».

**Задание 5.**

**Воробей.** Каждая птичка питается своим кормом, но корм повара кафе перепутали. Вам нужно разложить корм по кормушкам. Победит тот, кто правильно разложит корм.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Ребята, не забывайте, что нужно регулярно подкладывать корм в кормушки. Зимой без вашей помощи и поддержки нам очень трудно.

Ребенок читает стихотворение **А.Я.Яшина «Покормите птиц».**

Покормите птиц зимой  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К вашему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

А, теперь ребята давайте немножко разомнёмся. **Физкультминутка**. «**Вышли уточки на луг».**  
Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря! (Шагаем.).  
Пролетел веселый жук,  
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)  
Гуси шеи выгибают,  
Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)  
Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)  
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Шарик тоже зарычал,  
Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)  
Зашептал в воде камыш,  
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)  
И опять настала тишь,  
Ш-ш-ш. (Присели.)

**Задание 5.**

**Воробей.**.  
А, теперь, забавная задача ожидает смельчаков  
Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!  
Вам задачка от воробья такова:  
Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?  
Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь – сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.  
  
**Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:**  
1. Какие птицы прилетали на кормушку?  
2. В какой день недели прилетали вороны?  
3. Сколько ворон прилетало?  
4. Чем лакомился голубь на кормушке?  
5. Чем угощались сороки?  
6. Сколько было сорок на кормушке?.  
Молодцы, и с этим заданием справились!.

**Задание 6.**

**Воробей.**  
 Ребята, а теперь поиграем в игру **«Накорми птенца».** Приглашаются по пять ребят. Каждый получает мячик, его задача- попасть им в гнездо (ведерко). Звучит музыка.

Молодцы, все справились с заданием.  
Ну, вот и подошли наши соревнования к концу. Все вы были молодцы, со всеми заданиями справились, были дружными и внимательными. Я очень надеюсь, когда вы сегодня пойдёте домой ,обязательно понаблюдаете за моими братьями –воробьями. И на память обо мне я вам дарю шоколадное яйцо.

А мне пора улетать.